

# 目 次

## 教材類型の設定を基軸とした社会科の教材構成（その1）

—学習能力の形成を促す教材構成の基本構想—

五百川 清

はじめに .....	1
I 社会科教材構成の意義 .....	2
1. 教材および教材構成の意義 .....	2
2. 社会科教材の性格 .....	2
II 社会科教材構成論の現状と課題 .....	5
1. 教材構成論の現状 .....	5
2. 社会科教材構成における研究課題 .....	9
III 学習能力の形成と教材類型の設定 .....	11
1. 社会科における学習能力とその形成 .....	11
2. 教材類型の設定 .....	15
IV 形態的特性を生かした教材構成 .....	19
1. 教材形態の機能とその諸類型 .....	19
2. 形態的特性を生かした教材構成の工夫 .....	20
V 歴史的分野についての若干の考察 .....	22
1. 歴史的分野における学習能力 .....	22
2. 小学校社会科—歴史教材の構成 .....	22
(1) 小学校社会科歴史教材の重点とその構成の手順 .....	22
(2) 物語教材の取扱いについて .....	25
3. 中学校社会科—歴史的分野の教材構成 .....	28
(1) 中学校社会科歴史的分野の教材類型の体系 .....	28
(2) 政治史的教材の取扱いについて .....	30
おわりに .....	32